

8



En grupos de 4 ó 5 personas, hablad sobre las siguientes cuestiones. Un/una alumno/a del grupo tiene que recoger los aspectos más relevantes sobre los que se ha hablado para la puesta en común posterior.

CUESTIÓN 1. Los estudios realizados con alumnos entre 12 y 15 años demuestran que el 15,2% afirman que alguna vez han publicado alguna foto suya de la que se sienten avergonzados, y un 18,8% afirman haber sido víctimas de insultos o haber sido avergonzados, etc. en alguna red social. Tomando un porcentaje entre los dos anteriores, un 16%, calculad cuántos/cuántas alumnos/as de vuestra clase os podríais ver implicados como víctimas.

CUESTIÓN 2. El dato obtenido en la actividad anterior haría referencia a las víctimas pero en un caso de bullying siempre hay, además, los agresores y los espectadores. Sumad al dato obtenido en la actividad anterior 1 alumno/a por cada caso (agresor) y un mínimo de 2 alumnos como espectadores. ¿Cuál es el total que os ha dado? ¿Pensáis que es un problema en el que difícilmente os podéis ver implicados?

CUESTIÓN 3. ¿Cuáles pensáis que pueden ser los motivos que pueden llevar a alguien a publicar en las redes sociales fotografías o informaciones que puedan hacer daño a otra persona?

CUESTIÓN 4. ¿Cómo podemos poner dificultades a aquellos que nos quieran hacer daño a través de las redes sociales?

CUESTIÓN 5. ¿Cuál es la actitud más habitual de los ESPECTADORES? ¿Por qué?
¿Cuál pensáis que tendría que ser? ¿Por qué?

CUESTIÓN 6. Como hipotéticas víctimas de un caso de ciberbullying, pensad cuál podría ser la mejor actuación en respuesta a la agresión.

Puesta en común de las anotaciones que los secretarios/las secretarias hayan tomado durante las discusiones de los pequeños grupos.
