

8



En grups de 4 o 5 persones, parleu al voltant de les següents qüestions. Un/una alumne/a de cada grup ha de recollir els aspectes més rellevants sobre els que s'ha parlat per a la posada en comú posterior.

QÜESTIÓ 1. Els estudis realitzats amb alumnes entre 12 i 15 anys demostren que el 15,2% afirmen que alguna vegada han publicat alguna foto seva de la qual se senten avergonyits, i un 18,8% afirmen haver estat víctimes d'insults o haver estat avergonyits, etc en alguna xarxa social. Prenent un percentatge entre els dos anteriors, un 16%, calculeu quants/quantas alumnes de la vostra classe us podríeu veure implicats com a víctimes.

QÜESTIÓ 2. La dada obtinguda a l'activitat anterior faria referència a les víctimes però en un cas de bullying sempre hi ha, a més a més, els agressors i els espectadors. Sumeu a la dada obtinguda a l'activitat anterior 1 alumne/a per cada cas (agressor) i un mínim de 2 alumnes com a espectadors. Quin és el total que us ha donat? Penseu que és un problema en el qual difícilment us podeu veure implicats?

QÜESTIÓ 3. Quins penseu que poden ser els motius que poden portar a algú a publicar a les xarxes socials fotografies o informacions que puguin fer mal a una altra persona?

QÜESTIÓ 4. Com podem posar dificultats a aquells que ens vulguin fer mal a través de les xarxes socials?

QÜESTIÓ 5. Quina és l'actitud més habitual dels ESPECTADORS? Per què?
Quina penseu que hauria de ser? Per què?

QÜESTIÓ 6. Com a hipotètiques víctimes d'un cas de ciberbullying, penseu quina podria ser la millor actuació en resposta a l'agressió.

Posada en comú de les anotacions que els secretaris/les secretàries hagin pres durant les discussions dels petits grups.
