



14

¿Cuánto sabes sobre el ciberbullying?

Para entrar en el tema, os proponemos que respondáis, individualmente, a un breve cuestionario.

- Un grupo de amigos y amigas tuyas molesta de forma permanente a una chica de tu clase. Le hacen bromas pesadas, le quitan sus cosas, etc. Tú...
 - a) Observas la situación, pero no haces nada. No estás de acuerdo en este tipo de actitudes.
 - b) Te añades a las agresiones. Si no lo haces, podrías quedar fuera del grupo.
 - c) **Intervienes cuando la molestan y pides a tus amigos que dejen de hacerlo porque no está bien.**
- Una compañera de clase fue a hablar con el tutor del curso y le explicó que una chica está sufriendo ciberbullying por parte de algunos alumnos de la clase. ¿Qué piensas?
 - a) Creo que es una “chivata”.
 - b) **Me parece necesario, en este caso, pedir ayuda a un adulto.**
 - c) Me parece que si la chica necesita ayuda, tiene que pedirla ella misma.
- Para tí ciberbullying es...
 - a) Una situación normal que pasa mientras crecemos.
 - b) Una broma, un juego.
 - c) **Un abuso y causa dolor.**
- A diario, tus compañeros de clase te molestan y te amenazan con golpearte si no haces lo que dicen. Tú...
 - a) **Hablas con tus padres o con alguna persona de confianza para que te ayuden.**
 - b) Te aíslas y tratas de pasar desapercibido/a.
 - c) Les contestas e insultas para defenderte, y si es necesario, te peleas con ellos.
- ¿A quién afecta el ciberbullying?
 - a) A los niños, niñas y jóvenes que lo sufren.
 - b) A los niños, niñas y jóvenes que lo ven y son espectadores.
 - c) A quienes atacan.
 - d) **A todos.**
- ¿Cuáles son las consecuencias del ciberbullying?
 - a) **Tener miedo.**
 - b) **Abandonar el colegio.**
 - c) **Bajada de notas.**
 - d) No tiene consecuencias.

- ¿Qué puedo hacer para parar el ciberbullying?
 - a) Quedarme en silencio y mirar a otro lado.
 - b) Con mis compañeros y compañeras, ir a decirle al agresor/a que pare.
 - c) Explicárselo al profesor/a o a otro adulto.
 - d) Explicárselo a mis padres.
 - e) Ayudar a crear o fortalecer el programa de prevención del ciberbullying de mi escuela.

Compartid las respuestas con el resto de compañeros/as de clase. Y después, juntos, contestad estas dos preguntas.

- a. ¿Cuáles serían las respuestas más adecuadas para prevenir o parar el ciberbullying?
- b. ¿Qué actitudes modificaríais para mejorar la convivencia entre vosotros?

2. Vídeo: Cobardes

Mirad ahora el siguiente, es el avance de la película "Cobardes". Es una producción española dirigida por José Corbacho y Juan Cruz.

A continuación tenéis una serie de preguntas que pueden orientar a un debate grupal.

- ¿Cuál es el tema de la película?
- ¿Qué siente el niño asediado?
- ¿Qué sienten los padres del niño asediado y del niño acosador?
- ¿Qué respuesta da la escuela a los padres del niño asediado?
- ¿Por qué creéis que la película tiene este título?

3. Y tú, ¿qué opinas?

Os presentamos algunas noticias parecidas a muchas otras que han aparecido en los medios de comunicación sobre el ciberbullying.

Hay que mirar las noticias con sentido crítico y con criterio propio. Después comentad con el resto de la clase.

"DEL BULLYING AL CIBERBULLYING"

"El problema del acoso escolar ha aumentado, sobre todo sus consecuencias. Si antes mirábamos sólo lo que pasaba dentro de la escuela, ahora la preocupación crece más. Los límites de la escuela se han abierto gracias a las tecnologías, y el acoso llega por mensajes de texto o a través de las redes sociales".

Y tú, ¿qué opinas?

“INTENSIFICAN ACCIONES PARA DISMINUIR CIBERBULLYING EN LAS ESCUELAS”

“Muchas escuelas se han asociado a una campaña inter escolar para llegar con mensajes de prevención del bullying y del ciberbullying a todos los estudiantes y a sus familias”.

Y tú, ¿qué opinas?

“NIÑO HISPANO SE SUICIDA EN LOS EE.UU. DESPUÉS DE SER VÍCTIMA DE CIBERBULLYING”

“El pequeño Joel Morales, un menor hispano de tan sólo 12 años de edad, que residía en Nueva York, se suicidó después de ser víctima de ciberbullying por parte de sus compañeros de clase”.

Y tú, ¿qué opinas?
