

## 2



**Dividid la clase en 6 grupos de 4/5 personas para hacer un debate sobre diferentes aspectos de los videojuegos.**

Tres grupos presentarán argumentos y defenderán una cuestión, cada grupo una pregunta diferente y los otros tres grupos escucharán y al final harán preguntas a favor o en contra sobre la cuestión expuesta. Cada grupo puede exponer sus argumentos durante 8 minutos.

Un debate es argumentar con razones alguna cosa, por lo tanto, hay que prepararlo bien.

Las tres cuestiones a debatir son:

**Grupo 1.**

Mirad la imagen que tenéis a continuación: **Los videojuegos, ¿nos hacen más violentos o nos hacen más pasivos?**

**Grupo 2.**

A favor de los videojuegos

**Los videojuegos nos ayudan a mejorar nuestra memoria y nuestra concentración y como consecuencia pueden mejorar el rendimiento escolar.**

**Grupo 3.**

En contra de los videojuegos

**Los videojuegos crean adicción.**

Para preparar el debate tenéis que pensar argumentos objetivos, unos serán positivos y otros no tanto, pero los tenéis que saber explicar con claridad.

Escribid vuestras ideas y cómo las defenderéis.

Formo parte del grupo \_\_\_\_ (1, 2, 3, 4, 5 o 6)

Los grupos 1, 2 y 3 argumentan. Los grupos 4, 5 y 6 escuchan y después preguntan.

**Para los grupos 1, 2 o 3:**

Mi tema es: \_\_\_\_\_

Argumentos a favor:

---

---

---

---

Argumentos en contra:

---

---

---

---

**Grupos 4, 5 o 6:**

Sobre lo que plantea el grupo 1: **Los videojuegos ¿nos hacen más violentos o nos hacen más pasivos?**

¿Qué puedo preguntar? ¿Qué me llama la atención de la exposición que han hecho?:

---

---

---

Sobre lo que plantea el grupo 2: **Los videojuegos nos ayudan a mejorar nuestra memoria y nuestra concentración y como consecuencia pueden mejorar el rendimiento escolar.**

¿Qué puedo preguntar? ¿Qué me llama la atención de la exposición que han hecho?:

---

---

---

---

Sobre el que plantea el grupo 3: **Los videojuegos crean adicción**

¿Qué puedo preguntar? ¿Qué me llama la atención de la exposición que han hecho?:

---

---

---

Las CONCLUSIONES a las cuales hemos llegado son:

1. 

---

---
2. 

---

---
3. 

---

---