

7

A continuación tenéis dos casos, dos situaciones que pueden ser reales. Os invitamos a hacer un role-playing, para poder analizarlas mejor.



Dividid la clase en 5 grupos: los grupos 1 y 2 representaran las situaciones 1 y 2 respectivamente, los otros 3 grupos harán de observadores.

Los grupos de los observadores escogerán un portavoz que será el que expondrá sus observaciones en la puesta en común con toda la clase.

En el dossier hay dos situaciones escritas para representar en el aula. Se escogen dos grupos de voluntarios que prepararán estas situaciones con anterioridad para, posteriormente, poder centrarse en la representación y reflexión. El resto de grupos actuarán como observadores

Acabadas las dos representaciones, se reunirán 5 minutos los grupos observadores para poder responder a las preguntas. Seguidamente, los portavoces de cada grupo explicarán al resto de la clase sus conclusiones.

El profesor incidirá en las actitudes y comportamientos que son señal de alarma, y que nos demuestran que los protagonistas de las historias tienen una posible adicción.

Situación 1:

- Perder la noción del tiempo cuando se está conectado
- Mentir sobre el tiempo que se está conectado.

Situación 2:

- Quitar tiempo para el descanso.
- Sentir euforia al conectarse.

Situación 1

Después de comer los padres de Juan se preparan para ir a trabajar. Por suerte, esta tarde, Juan no tiene nada a hacer, y para mañana no tiene ni deberes ni examen, por lo tanto podrá estar jugando con el móvil toda la tarde. Su madre le recuerda que tiene que ordenar la habitación y hacer otras cosas. Sus padres se van a trabajar y Juan coge el móvil y se pone a jugar a Candy crush, enviando Whatsapps a sus amigos, saliendo a la calle a cazar algunos Pokemons y así va pasando la tarde. A las 20 h llegan sus padres a casa y Juan, cuando oye que se abre la puerta, se da cuenta que ya es de noche. Cuando los padres ven que la habitación sigue tal como la han dejado, se enfadan. Le preguntan cuánto tiempo ha estado con el móvil y qué ha hecho, les dice que sólo ha estado un rato, alrededor de una hora, con el móvil y que el resto del tiempo ha leído el libro de lectura de lengua castellana que era muy interesante y así ha pasado la tarde.

Preguntas para la reflexión.

- ¿Qué indicación le da la madre a Juan?



- ¿Qué hace Juan toda la tarde?

- Juan, ¿ha perdido la noción del tiempo cuando ha estado conectado jugando?

- Juan, ¿miente a sus padres cuando explica el tiempo que ha estado con el móvil y lo que ha hecho durante toda la tarde? ¿Por qué?

- ¿Creéis que puede tratarse de una posible adicción a la tecnología? ¿Por qué?

Situación 2

Es domingo, toda la familia de María duerme. A pesar de que ella tiene sueño porque ayer se acostó tarde, a las 8h se despierta y piensa que si se levanta podrá comunicarse con sus amigos con el móvil, aprovechando que sus padres duermen.

María se entretiene más de una hora leyendo los Whatsapps que tenía en los diferentes grupos que tiene con sus amigos, y mirando el Twitter y el Facebook. Lo pasa a las mil maravillas, puesto que le encanta comunicarse de este modo y colgar fotos suyas, chistes y frases graciosas y piensa que es super guay poder aprovechar este rato en que sus padres duermen.

De repente se acaba la conexión, intenta conectarse otra vez y no puede: se pone furiosa. Decide ponerse a mirar la tele, esperando que sus padres se despierten. Cada dos minutos intenta conectar su teléfono, pero no hay manera.

Cuando sus padres se levantan, María corre a decirles que no tienen Internet y que esto no puede ser y que está muy enfadada.

Preguntas para la reflexión.

¿Qué hacen los padres de María a las 8 h de la mañana del domingo?

¿Qué decide hacer ella? ¿Por qué?



¿Cómo se siente María conectada en las redes sociales?

¿Qué siente María cuando ve que no se puede volver conectar?

¿Creéis que puede tratarse de una posible adicción a la tecnología? ¿Por qué?

Para acabar la actividad el profesor/a les preguntará si se sienten identificados con alguna de estas situaciones, y les recordará que los comportamientos analizados, juntamente con abandonar otras actividades, estar aislados, recibir quejas de otras personas por estar todo el tiempo conectado, etc. son alarmas que nos pueden hacer pensar que estamos ante una situación de adicción.

