

8



En grupos de 4 ó 5 personas, hablad sobre las siguientes cuestiones. Un/una alumno/a del grupo tiene que recoger los aspectos más relevantes sobre los que se ha hablado para la puesta en común posterior.

La actividad pretende sensibilizar a los alumnos frente a la importancia que tiene ser cuidadosos con el uso que hacemos de las redes sociales para no caer en el ciberbullying, bien por ataques directos o bien por suplantación de personalidad. Se proyecta a los alumnos el vídeo "Ciberbullying: ciberacoso en redes sociales, videogames, smartphones... y su prevención", que se pueden encontrar en <http://www.connectames.org/cursos>. A continuación, el profesor o profesora centra el tema de discusión para que los/las alumnos/as no se pierdan en otras cuestiones: el ciberbullying y sus dos manifestaciones (ataques directos y suplantación de personalidad).

CUESTIÓN 1. Los estudios realizados con alumnos entre 12 y 15 años demuestran que el 15,2% afirman que alguna vez han publicado alguna foto suya de la que se sienten avergonzados, y un 18,8% afirman haber sido víctimas de insultos o haber sido avergonzados, etc. en alguna red social. Tomando un porcentaje entre los dos anteriores, un 16%, calculad cuántos/cuántas alumnos/as de vuestra clase os podríais ver implicados como víctimas.

---



---



---

CUESTIÓN 2. El dato obtenido en la actividad anterior haría referencia a las víctimas pero en un caso de bullying siempre hay, además, los agresores y los espectadores. Sumad al dato obtenido en la actividad anterior 1 alumno/a por cada caso (agresor) y un mínimo de 2 alumnos como espectadores. ¿Cuál es el total que os ha dado? ¿Pensáis que es un problema en el que difícilmente os podéis ver implicados?

---



---



---

CUESTIÓN 3. ¿Cuáles pensáis que pueden ser los motivos que pueden llevar a alguien a publicar en las redes sociales fotografías o informaciones que puedan hacer daño a otra persona?

---



---



---



CUESTIÓN 4. ¿Cómo podemos poner dificultades a aquellos que nos quieran hacer daño a través de las redes sociales?

---

---

---

CUESTIÓN 5. ¿Cuál es la actitud más habitual de los ESPECTADORES? ¿Por qué? ¿Cuál pensáis que tendría que ser? ¿Por qué?

---

---

---

CUESTIÓN 6. Como hipotéticas víctimas de un caso de ciberbullying, pensad cuál podría ser la mejor actuación en respuesta a la agresión.

---

---

---

CUESTIÓN 7. Puesta en común de las anotaciones que los secretarios/las secretarias hayan tomado durante las discusiones de los pequeños grupos.

---

---

---

