

## 3

**Lee el siguiente caso y responde las preguntas del final para poder después hacer una discusión de grupo.**

La profesora de ciencias de 1º de ESO ha propuesto a sus alumnos hacer una investigación sobre los invertebrados, utilizando Internet como herramienta de búsqueda de información. Para hacer el trabajo, los alumnos se agrupan de tres en tres de forma libre.

Meritxell, Carlota e Inés son amigas desde pequeñas y siempre que pueden, les gusta trabajar juntas. Como que la profesora ha dejado formar los grupos de forma libre, las tres amigas han decidido formar grupo de trabajo.

Para poder acabar el trabajo sobre los invertebrados, las tres amigas quedan el sábado en casa de Meritxell para trabajar.

Llega el sábado y se ponen a trabajar en el ordenador de Meritxell. Durante el rato que están trabajando, buscando información en diferentes páginas de Internet, los avisos de nuevo mensaje de Facebook no paran de salir en la esquina inferior derecha de la pantalla, puesto que Meritxell siempre tiene su sesión abierta en su ordenador y sus amigos de Facebook ven que está conectada.

Cuando ya llevan casi dos horas trabajando, entra la madre de Meritxell:

- Meritxell, me tendrías que acompañar un momentito al súper. Tengo que comprar unas cuantas cosas y no podré yo sola con las bolsas.
- Pero mamá, ahora estamos trabajando.
- Será sólo un momento, que Carlota e Inés vayan haciendo mientras estás fuera. Si no voy ahora al súper papá no tendrá nada para hacer la comida.
- De acuerdo, te acompaño, pero vamos rápido. No te entretengas hablando con nadie, ¿eh?

Meritxell se va y Carlota e Inés continúan el trabajo previsto. Los mensajes de Facebook no paran de salir y al final, las dos chicas empiezan a cotillear los mensajes que llegan. Les hace mucha gracia las cosas que van diciendo los amigos y amigas de Meritxell.

Después de un rato Inés tiene una idea:

- Carlota, ¿por qué no hacemos una broma a Meritxell? Nos hacemos pasar por ella y empezamos a decir tonterías por el Facebook.
- ¿Estás segura? Meritxell se enfadará – dice Carlota
- Es sólo una broma!. Nadie se enfada por una broma.

Y de este modo, empiezan a enviar mensajes a través de Facebook, diciendo tonterías, cada vez más subidas de tono. Incluso envían dos fotos de Meritxell retocadas con Photoshop donde queda bastante ridícula.

Cuando Meritxell vuelve, hacen como si nada hubiera pasado y continúan con el trabajo.



Por grupos discutid el caso:

Las amigas de Meritxell se plantean hacerle una broma. ¿Crees que esta acción puede recibir el calificativo de broma? ¿Por qué? ¿Qué consideras que es una broma para que sea adecuada? Esta acción no puede recibir el calificativo en broma, al menos en sentido estricto. Quizá sus amigas no han pensado cuáles son las consecuencias de su acción, lo han empezado como lo que pensaban que sería una broma, pero no ha resultado así.

Una broma es una acción, o palabras, que tienen como finalidad divertir. La persona que recibe la broma no puede quedarse nunca ridiculizada, ni molesta por esta acción.

Llegará un momento en que Meritxell se enterará de lo que han hecho sus amigas. Ponte en su lugar y prevé cuál podría ser su reacción.

Posiblemente se enfadará mucho, quizás dejará de hablar con ellas una temporada o para siempre, según valore el mal que cree que le han hecho.

Según el carácter de Meritxell, se pondrá a reír y no le dará más importancia, valorando más la amistad con Inés y Carlota.

¿Qué piensas que les ha faltado a Inés y a Carlota a la hora de llevar a cabo esta “broma”?

Les ha faltado pensar y calibrar las consecuencias.

Escribe una relación de posibles finales de esta historia

Esta pregunta queda abierta a la creatividad de los alumnos.

