



Esta actividad no está recogida en el dossier del alumno.



PASOS DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	MATERIAL
<p>Anunciar a los alumnos que a continuación veremos un vídeo donde podemos distinguir dos partes. Tienen que fijarse en lo que se ve en la primera y en lo que pasa en la segunda.</p> <p>Pedirles, también, que recuerden algunas de las situaciones que se ven.</p>	40"	
<p>Visualizar el siguiente vídeo titulado: "Desconecta y vuelve a conectar a tu vida." Se puede encontrar en el apartado de materiales de esta unidad didáctica: http://www.connectames.org/cursos</p>	2,20'	Aula con ordenador con conexión a internet y proyector.
<p>Comentar el vídeo a partir de las preguntas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué diferencia la primera parte de la segunda? - ¿Qué escenas vemos en la primera parte? Demos algunos ejemplos. - En todas estas escenas vemos una sola persona y, a su alrededor, un entorno en movimiento (sillas moviéndose, pelotas botando, etc.) pero sin nadie alrededor suyo. ¿Qué creéis que se quiere conseguir transmitir con esto? <p>Hablar del aislamiento que supone a veces estar conectados y de cómo se pueden sentir las personas que están a nuestro alrededor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo creéis, pues, que se sienten las personas de nuestro alrededor? ¿Alguna vez nos hemos sentido así? ¿Alguna vez hemos podido hacer sentir a alguien así? <p>Pedimos a los alumnos que cierren los ojos y que piensen en alguna situación de estas. Una situación con los padres o familiares, en casa, donde ellos se hayan podido sentir aislados o que no les prestábamos suficiente atención. O al revés, una situación donde nosotros nos sentimos así. Ir guiando los pensamientos dando ejemplos posibles para ayudarles a recordar situaciones donde se sientan representados.</p>	4'	Aula con ordenador con conexión a internet y proyector.



<p>Hacerles ver que las personas que vemos en el vídeo, las que están conectadas, no tienen la voluntad, seguramente, de ignorar a la otra persona. Del mismo modo a nosotros nos puede pasar y no darnos cuenta de que la otra persona se puede sentir ignorada. Por lo tanto, es algo que no controlamos.</p> <p>¿Qué está en nuestras manos para cambiar esto?</p> <p>Visualizar el vídeo de nuevo y fijarnos en el momento que el vídeo pasa a la segunda parte. ¿Qué es lo que pasa?</p> <p>Hablar de qué es lo que le puede pasar por la cabeza al padre cuando se da cuenta de la realidad y decide apagar el móvil. Verbalizar los pensamientos que puede tener.</p>	<p>3'</p>	<p>Aula con ordenador con conexión a internet y proyector.</p>
<p>En grupos de cuatro pensar y escribir en hojas de colores, dos pequeñas acciones que podemos hacer para evitar aislarnos y sentirnos aislados. Comentarlas y ponerlas en un mural.</p> <p>Por otro lado, cada cual se propone durante la semana practicar una de las acciones que han salido. En el seguimiento que se hace a las tutorías se puede comentar si se ha llevado a cabo y cómo ha ido.</p>	<p>10'</p>	<p>Cartulina. Hojas de colores. Tijeras. Pegamento.</p>

