

2

Dividid la clase en grupos de 4-5 alumnos. Leed el texto siguiente. Cada grupo nombra un portavoz y durante 15 minutos comentad las siguientes cuestiones. Después recoged las respuestas de todos los grupos exponiéndolas al resto de la clase:



“Ramón cuando vuelve del colegio se conecta con mucha frecuencia y juega online, y participa en diferentes chats sobre estos juegos. Últimamente, algunos de sus compañeros de clase le envían cada día muchos mensajes parecidos a estos:

Jugador A: ¡Estás destrozando el juego!

Jugador B: ¡Eres un inútil!

Jugador C: ¡No sirves para nada! ¡No sabes jugar!

Jugador A: ¡Te odio!”

1. ¿Crees que esto puede pasar de forma real?

2. ¿Cómo crees que se siente Ramón al leer estos mensajes? ¿Cómo te sentirías tú si los recibieras?

3. ¿Cuál crees que es el motivo por el que le envían mensajes como estos?

4. Aunque se pueda pensar que lo dicen en broma, porque provienen de gente que conoce personalmente, ¿los consideras oportunos?

5. ¿Cómo reaccionarías tú al día siguiente cuando te los encontraras cara a cara en el colegio?

6. ¿Crees que aunque se trate sólo de palabras, pueden hacer daño?

7. En el caso de la situación anterior señala lo que crees que tendrías que hacer:
 - a. Ignorar al jugador que envía estos mensajes.
 - b. Responder el mensaje diciendo: “Eres idiota! tú eres el que está destrozando el juego!”.
 - c. Darle a entender que no te ha molestado el mensaje.
 - d. Guardar el mensaje.
 - e. Explicar a tus padres o profesores la situación.
 - f. No volver a jugar a este juego en Internet.



En estas dos actividades es importante recoger todas aquellas respuestas que reconocen claramente que los mensajes son molestos e hieren a las personas y que hay que poner los medios necesarios para pararlos.