

7



Formad grupos de 5 personas para trabajar estos textos.

Leed con atención y entre todos, a partir de la información del texto, responded las siguientes preguntas:

I.

Miguel tiene 15 años. Es un chico simpático y abierto, sin ningún tipo de problema y con muchos de amigos.

En su casa tiene acceso al ordenador con Internet. Un día, en clase, oyó comentar a compañeros suyos que participaban en juegos online, parecía todo muy divertido. Aquella tarde cuando llegó a casa y acabó de hacer los deberes investigó sobre estos juegos, encontró uno que le gustó. Se conectó y conoció un chico que se ganó su confianza enseñándole como iba el juego, le regalaba créditos, etc. Al cabo de un tiempo aquello no resultó ser una amistad, empezaron los insultos, utilizaba un lenguaje grosero, le pedía dinero a cambio de no explicar nada de su vida privada, de todo lo que él le había explicado. Este amigo inicial resultó ser un adulto con muy malas intenciones.

1. ¿Pensáis que es un caso de acoso? ¿Por qué?
2. ¿Quién es la víctima?
3. ¿Ha sido Miguel el que ha provocado esta situación? ¿Por qué?
4. ¿Qué puede hacer Miguel para arreglar esta situación?
5. ¿Pensáis que se puede confiar en una persona de la que no sabes nada, por mucho que ella te explique? ¿Hasta dónde llegaríais vosotros?

II.

Elegid una persona para que sea el portavoz del grupo y poder hacer un debate más adelante. Continuamos el caso anterior.

Miguel se encontró con unas situaciones muy difíciles de gestionar. Este "amigo" le pedía dinero y él no pudo acceder porque no tenía manera de conseguir este dinero así que la persona que le chantajeaba empezó a poner en su Instagram información incorrecta de Miguel. Esto afectó a su relación con sus compañeros del colegio.

1. ¿Puede pasar esto en la vida real?
2. ¿Conocéis algún caso que podáis explicar sin desvelar la identidad de la persona afectada?
3. Si vosotros os encontrarais en esta situación, ¿pediríais ayuda a algún compañero de clase o algún adulto de confianza?
4. Si un amigo vuestro pasase por una situación así, ¿cómo reaccionaríais?
5. ¿Vosotros jugáis online? ¿Explicáis vuestra intimidad a cualquier persona que contactáis a través de Internet?



III.

Los 5 o 6 portavoces de grupo podéis hacer un repaso de las preguntas que se han realizado en el apartado anterior y podéis salir ante la clase para empezar a hacer el debate con las siguientes preguntas. El profesor o profesora será quien modere el debate.

Los aspectos a debatir son:

1. ¿Pensáis que vosotros actuáis correctamente en la Red?
2. ¿Tenéis cuidado con vuestra intimidad y privacidad en Internet?
3. De una persona que conocéis a través de Internet y que calificáis como amigo, ¿podéis confiar plenamente?
4. ¿Es correcto colgar fotos o informaciones personales en cualquier lugar de Internet?

