

En la Red, respeto y ayuda

Introducción

El ciberbullying o ciberacoso es el uso de los medios telemáticos (Internet, telefonía móvil y videojuegos online principalmente) para ejercer el acoso psicológico entre iguales. (Definición que propone el portal sobre Ciberbullying de Pantallas Amigas, <http://www.ciberbullying.com>.)

En los casos de ciberbullying, podemos identificar diferentes formas de actuar ante el problema:

El asediador

Persona o personas que publican directamente comentarios, fotos, o vídeos que son ofensivos para otra persona.

La víctima

Persona que recibe los comentarios ofensivos o que es ridiculizada ante otras personas.

Los espectadores

Personas que visualizan los comentarios, las fotos o los vídeos ofensivos, y aunque no participan directamente añadiendo más comentarios, fotos o vídeos, tampoco hacen nada para evitar que se ofenda o se ridiculice a una persona.

Ante el ciberbullying, no seas espectador y pasa a la acción. ¿Cómo se puede pasar a la acción?

- Hablando con los ciberasediadores y pidiendo que paren inmediatamente con las acciones ofensivas.
- Denunciando los hechos a un adulto de confianza.
- Hablando con la víctima y solidarizándose con ella. Dándole confianza y animándola a explicar lo que está pasando a sus padres y a sus profesores.
- Dándose de baja de una aplicación o servicio.

Los asediadores pueden utilizar diferentes formas de actuar.

Algunas de ellas son:

- Colgar en Internet comentarios, fotos o vídeos ofensivos.
- Publicar en Internet datos privados de una persona que la pueden avergonzar ante otros.
- Crear un perfil falso en nombre de otra persona, donde se expliquen cosas falsas o comprometidas haciéndose pasar por aquella persona.
- Apropiarse de la contraseña de otro y usurpar su personalidad para poder publicar cosas que puedan perjudicar o avergonzar al propietario real de la cuenta, o para poder leer información que pertenece a la intimidad de su propietario.
- Dar de alta la dirección de correo de otra persona suplantando su voluntad.
- Chantajear o amenazar otra persona utilizando cualquier herramienta de Internet.

En la Red, respeto y ayuda

nombre:

curso:

Actividades

1

Álex tiene 12 años. Es un chico simpático y extrovertido. Siempre que puede hace reír a sus compañeros, se podría decir que a veces es un poco “payaso”. Su físico, bajito y gordito, favorece su capacidad de hacer reír cuando hace muecas y parodias.



Álex es consciente de su habilidad y no tiene ningún tipo de vergüenza.

Un día, viendo una antigua película de cine, “La Guerra de las Galaxias”, tuvo una idea y quiso imitar al robot R2D2, aprovechando que el robot también es bajito y gordito. Sin pensárselo dos veces, grabó un vídeo con la imitación y lo envió a Raúl, su mejor amigo.

Al ver el vídeo, Raúl se rió tanto que no pudo resistirse a enviarlo a todos sus contactos. En pocas horas, todos el niños y niñas del colegio habían recibido el vídeo, y uno de ellos lo subió a YouTube.

El vídeo de YouTube empezó a tener una gran cantidad de visualizaciones y muchas de las personas que veían el vídeo, que no conocían a Álex de nada, iban dejando comentarios, la mayoría muy desagradables e insultantes.

Al día siguiente, cuando Álex fue a clase, sin saber todo lo que había pasado, se quedó muy sorprendido con lo que se encontró. Los niños de otros cursos se burlaban de él. Cuando le dijeron que su vídeo estaba en YouTube, fue a mirarlo y descubrió todos los comentarios que la gente hacía de él.

En grupos de 4 personas, leed la “Historia de Álex” y, a partir de la información que hay en la introducción del dossier, intentad identificar los siguientes elementos:

1. ¿Quién es la víctima?

2. ¿Quién o quiénes son los asediadores?

3. ¿Quiénes son los espectadores?

4. ¿Cuál o cuáles son las formas de ciberacoso utilizadas?

5. ¿Cómo pasarías a la acción?

